



Agenda 2018 de Política Pro-Niño™ para California

La agenda 2018 de política Pro-Niño™ para California es el único plan total a nivel estatal para los diseñadores de políticas, personas claves, y otros que quieran asegurarse de que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar su potencial máximo. Para darle a cada niño los apoyos necesarios, el estado necesita cerrar la brecha en oportunidades y logros. California es un estado en el cual la mayoría de la población es una minoría, así que tiene la obligación de eliminar el racismo tanto institucionalizado como las desigualdades basadas en la raza que impiden que los niños de grupos minoritarios crezcan saludables y prosperen. Instamos a los diseñadores de políticas a utilizar la agenda Pro-Niño™ como guía para asegurar que los sistemas para los niños en California sean equitativos, bien financiados, de alta calidad y rindan cuentas sobre el éxito de los niños.

Hacer lo mejor para los niños, especialmente los niños de familias de bajos ingresos y de minorías raciales, no es solamente lo correcto, sino que es esencial para asegurar la futura prosperidad del estado. California es la quinta economía más grande del mundo y la continuación de ese crecimiento económico depende de una fuerza laboral saludable y preparada. Es preciso que los diseñadores de las políticas estatales realicen inversiones inteligentes, estratégicas y de buena calidad en las vidas de los niños de California para impulsar el crecimiento económico equitativo. Si todos trabajamos juntos—tanto Demócratas como Republicanos, liberales y conservadores—podemos crear una California en la cual todos los niños tengan la oportunidad de vivir sus sueños. La agenda Pro-Niño™ nos puede ayudar a llegar a este punto.

La agenda fue creada por Children Now, la única organización de California que se dedica a la investigación del bienestar, el desarrollo de políticas y la representación de los niños desde el desarrollo prenatal hasta los 26 años. Esta organización coordina El Movimiento de los Niños de California, un grupo representado de miembros que apoya a los niños y que ya incluye más de 2,500 negocios y organizaciones comunitarias de servicio directo, de padres, de derechos civiles y de la fe. Children Now también lidera, co-lidera o participa en muchísimas coaliciones que en todo el estado cubren el rango completo de temas que afectan a los niños. La Agenda refleja las prioridades principales de cada una de esas coaliciones y de sus miembros. A todos estos grupos se le da información acerca de diversos temas relacionados con los niños y con las oportunidades de participar en campañas de diseño de políticas, de tal modo que cientos de organizaciones están unificadas en su mensaje de hacer de los niños la prioridad máxima.

Se puede encontrar más información sobre cada uno de los temas de la agenda Pro-Niño™ en www.childrennow.org. Por favor dirija preguntas y comentarios sobre la agenda a agenda@childrennow.org.

Educación

Cuidado de bebés y niños

Los diseñadores de políticas de California deben procurar que todas las familias con bebés y niños pequeños tengan acceso a un cuidado infantil que sea enriquecedor, estable y económico, y que incluya suficientes ayudas públicas para familias de bajos ingresos, niños en crianza temporal y familias en situación de alta necesidad o de riesgo. A corto plazo, se deben ampliar las inversiones en programas de cuidado infantil financiados por el estado para que más familias con bebés y niños pequeños puedan tener oportunidades equitativas desde el principio.

Educación Preescolar y Transición

Los diseñadores de políticas de California deben proveer a los niños acceso a programas de aprendizaje temprano y educadores de alta calidad. A corto plazo, el gobernador y la legislatura deberán cumplir su compromiso de continuar ampliando la educación preescolar y de transición financiadas por el estado para los niños de cuatro años, y además deben empezar a enfrentar la inmensa necesidad insatisfecha de servicios de educación preescolar para los niños de tres años.

Remuneración y Formación de la Fuerza Laboral del Aprendizaje Temprano

California deberá ampliar por completo las iniciativas de la mejora de calidad y del desarrollo de la fuerza laboral, las cuales apoyan los conocimientos, habilidades, oportunidades profesionales y el bienestar económico de los empleados. A corto plazo, los diseñadores de políticas deberán apoyar de manera activa la primera etapa de implementación del ambicioso plan del estado para transformar la fuerza laboral del aprendizaje temprano a lo largo del tiempo. Esto incluye ampliar el Registro de Personal de Cuidado Infantil y la Educación Temprana, un sistema diseñado para verificar, almacenar y monitorear de manera segura el empleo, la formación y los logros educativos de los maestros y proveedores de cuidado infantil para así obtener una evaluación significativa de los problemas actuales.

Educación de los estudiantes bilingües y de idioma inglés

Los diseñadores de políticas de California deberán garantizar el apoyo necesario para eliminar la brecha en el rendimiento académico entre los niños bilingües y estudiantes de inglés. El estado deberá adoptar un plan para asegurar que los niños bilingües y estudiantes de inglés se gradúen preparados para la universidad, su carrera, y su vida civil. El estado también deberá adoptar un plan para promover el bilingüismo para todos los estudiantes.

Financiación de la educación TK-12

Es necesario que los diseñadores de políticas de California creen una solución a largo plazo para el financiamiento de la educación TK-12 para enfrentar de manera eficaz la brecha del rendimiento académico y proporcionar una educación de alta calidad a cada estudiante. A corto plazo, los diseñadores de políticas deberán terminar de implementar la primera etapa de la Fórmula de Financiación del Control Local, y luego desarrollar la fórmula para reflejar las nuevas presiones de costos. Los diseñadores de políticas también deberán asegurarse de que los fondos sean utilizados para mejorar la educación de los estudiantes de bajos recursos, de grupos minoritarios y de inglés, así como la de los niños en crianza temporal, como la ley pretende.

Educación cont.

Resultados Académicos

Es preciso que los diseñadores de políticas de California procuren que todos los estudiantes K-12, especialmente los más vulnerables, se gradúen preparados para la universidad, una carrera y una vida civil. Nuestros líderes deben seguir utilizando múltiples medidas, y no solo la de los logros, en el sistema de rendición de cuentas del estado. Este sistema debe proveer mayor transparencia y demostrar si las brechas en los logros de los estudiantes se están cerrando. Cuando se necesita mejorar, cada escuela, distrito, concertado y oficina del condado debe tener acceso a apoyo oportuno para satisfacer las necesidades específicas de cada cual.

Educación CTIM

Los diseñadores de políticas deberán incorporar la alta calidad de instrucción de CTIM como un elemento fundamental en la educación de cada niño, especialmente para niños de grupos minoritarios y niñas. A corto plazo, los diseñadores de políticas deben fortalecer la capacidad para elaborar y apoyar la enseñanza de acuerdo con los nuevos estándares de matemáticas y ciencias, y facilitar una evaluación que esté alineada con los estándares de ciencia de la próxima generación; mientras tanto, los líderes de los distritos deben planificar y aumentar las inversiones para la implementación multianual de la enseñanza y el aprendizaje de los estándares de ciencia a la próxima generación.

Disponibilidad, formación y colocación laboral de maestros

Los diseñadores de políticas de California deben abordar la escasez de maestros nuevos y mejorar la preparación, la formación y el apoyo de todos los maestros — lo cual debe incluir dar comentarios significativos y objetivos a los maestros nuevos para que puedan mejorar su enseñanza — con el fin de asegurar que los niños de familias de bajos ingresos y de minorías raciales no sean afectados a un nivel desproporcionado por maestros inefectivos, que enseñan fuera de su campo, o sin experiencia. A corto plazo, los diseñadores de políticas deben invertir más en mejorar el suministro y la calidad de maestros nuevos, la evaluación, la permanencia en el cargo, el apoyo, y monitorear la distribución equitativa de maestros.

Ambiente y disciplina escolar

Los diseñadores de políticas de California deben asegurar que la preparación, la formación y el desarrollo profesional de los maestros y administradores se base en prácticas restaurativas, informadas en el trauma y atentas a las diferencias culturales. Ningún estudiante deber ser suspendido o expulsado como castigo a la disrupción o a la resistencia. Los diseñadores de políticas también deben desarrollar y requerir encuestas comunes para evaluar el ambiente escolar y el nivel de participación estudiantil en la escuela. Así mismo, a través del marco del sistema de Apoyo Multigrado y del programa de becas de la Proposición 47, los diseñadores de política deben continuar haciendo inversiones sustanciales en investigaciones basadas en la práctica.

Educación cont.

Ausencia Crónica

Los diseñadores de políticas de California y los líderes de los distritos deben monitorear celosamente la ausencia crónica tanto a nivel local como estatal. Las escuelas deben tener presente la ausencia crónica en la rendición de cuentas y usar este factor como señal temprana de detección de las necesidades sistémicas e individuales de los estudiantes. El gobernador y la legislatura deben financiar la recolección y comunicación de datos y el desarrollo de sistemas por parte del Departamento de Educación de California, y así proporcionar a tiempo a los distritos, investigadores y público información útil, relevante, transparente y de aplicación práctica.

Programas de verano y extracurriculares

Los diseñadores de políticas de California deben mantener y desarrollar programas de verano y extracurriculares para que todos los niños, especialmente los que enfrentan la pobreza, el racismo u otras barreras estructurales tengan acceso a ambientes seguros que les permitan ser activos y comprometidos después de la escuela y durante el verano. A corto plazo, los diseñadores de políticas deben apoyar esfuerzos de calidad tendientes a aumentar inversiones en programas de verano, programas de después de la escuela, y asegurar que los niños continúen con acceso a estos programas.

Acceso a la Educación Superior

Los diseñadores de políticas de California deben cumplir la promesa de acceso a un sistema de educación superior pública asequible. Nuestros líderes necesitan reinvertir en la Universidad de California, la Universidad Estatal de California y en las Universidades comunitarias. Además, deben eliminar las barreras, a veces insuperables, para asistir a la universidad, tales como el alto precio de matrícula y alojamiento, la inseguridad alimentaria y el acceso limitado al cuidado de niños para los estudiantes con hijos. Nuestros líderes también deben desarrollar planes a largo plazo para recibir a más estudiantes, eliminar la diferencia en logros entre distintos grupos, estabilizar la financiación, mejorar el índice de graduación y crear una rendición de cuentas a través de la transparencia y la medición del rendimiento.

Salud

Evaluación del desarrollo

Los diseñadores de políticas de California deben asegurarse de que los niños menores de tres años reciban exámenes de rutina del desarrollo, comportamiento, y de otros tipos de pruebas médicas en intervalos recomendados por la Academia Americana de Pediatría, así como invertir en un sistema vigoroso de revisión e intervención temprana para vincular a los niños con servicios que puedan necesitar para apoyar el crecimiento y desarrollo sanos. A corto plazo, el Departamento de Servicios de Cuidado de la Salud de California deberá aprovechar todos los datos disponibles para mejorar la tasa de niños que reciben evaluaciones del desarrollo.

Visitas al hogar

Los diseñadores de políticas deberán expandir los programas de visitas voluntarias al hogar para nuevos y futuros padres en California. El estado debe identificar una financiación sostenible, dar prioridad a las familias que necesitan mayor apoyo, y asegurar que los programas sean efectivos, de alta calidad, y receptivos a las diversas necesidades de las familias.

Seguro Médico

Los diseñadores de políticas de California deben procurar que cada niño esté inscrito a cobertura médica y esté recibiendo beneficios amplios y permanentes en compañías de seguro de salud tanto públicas como privadas, de modo que todas las familias puedan tener acceso a asistencia asequible y de alta calidad para sus hijos. A corto plazo, el Departamento de Servicios de Cuidado de la Salud de California deberá trabajar en inscribir a cada uno de los 100,000 niños de California que califica para Medi-Cal, pero que no este inscrito. También es muy importante para el bienestar de los niños de California que sigan siendo vigorosas las inversiones en los servicios de Medicaid, CHIP y Covered California.

Coordinación y acceso a atención médica

Los diseñadores de políticas de California deberán recopilar y comunicar los datos sobre el acceso de los niños al cuidado médico; aumentar la financiación de programas de seguros públicos; establecer a la red de proveedores normas fuertes de atención médica de los niños; promover el mejoramiento de calidad de la prestación de servicios médicos; y abordar la escasez de acceso a idiomas disponibles, transporte y proveedores regionales, lo cual aumenta las disparidades socioeconómicas y raciales. A corto plazo, el Departamento de Servicios de Cuidado de la Salud de California deberá implementar reglamentos estatales y federales para aumentar la claridad y rendición de cuentas en los servicios de cuidado administrados por Medicaid.

Salud mental y la construcción de la Capacidad de Recuperación

Los diseñadores de políticas de California deberán recopilar y comunicar los datos sobre el acceso de los niños al cuidado médico; aumentar la financiación de programas de seguros públicos; establecer a la red de proveedores de atención médica normas firmes para la atención de los niños; promover el mejoramiento de calidad de la prestación de servicios médicos; y abordar la escasez de acceso a idiomas disponibles, transporte y proveedores regionales, factores estos que aumentan las disparidades socioeconómicas y raciales. A corto plazo, el Departamento de Servicios de Cuidado de la Salud de California deberá implementar reglamentos estatales y federales para mejorar la claridad y rendición de cuentas en los servicios de cuidado administrados por Medicaid.

Salud cont.

Cuidado de Salud Oral

Los diseñadores de políticas de California deberán asegurarse de que todos los niños puedan acceder a asistencia dental oportuna y deberán invertir en servicios preventivos para atender a los niños donde se encuentren. Estos servicios incluyen exámenes en escuelas y programas de educación temprana que puedan identificar problemas y dirigir a los niños a proveedores de salud oral para el tratamiento. Los diseñadores de políticas también deberán monitorear ejemplos locales que sean promisorios, como por ejemplo los acuerdos de intercambio de datos entre el doctor de un niño y su dentista, el uso de trabajadores comunitarios de la salud que ayudan a los padres y a los cuidadores a hacer y a mantener las citas, y el uso de consultas virtuales de la salud oral que brindan acceso a áreas con acceso limitado.

Servicios de salud en las escuelas

Los diseñadores de políticas de California deben proveer más servicios de salud en las escuelas y aumentar la cantidad de centros de servicios de salud para que más niños tengan acceso a servicios físicos, mentales, dentales y de visión en sus escuelas. De este modo, se incrementará el bienestar de los niños, mejorará el acceso a cuidado preventivo y alivianará la carga de las familias. A corto plazo, los Departamentos de Educación y de Servicios de Cuidado de la Salud de California deberán trabajar para racionalizar el financiamiento de los distritos escolares que desean prestar servicios de salud a sus estudiantes.

Seguridad alimentaria

Los diseñadores de políticas de California deberán hacer todo lo posible para aumentar las bajas tasas de participación en programas de nutrición para niños y familias en nuestro estado. Los diseñadores de políticas también deberán enfocarse en aumentar el acceso a opciones de alimentación saludables para los niños durante y fuera de la escuela, y apoyar la actividad física de los niños. A corto plazo, los diseñadores de políticas deberán reducir el consumo de bebidas azucaradas por medio de la implementación de un impuesto a los refrescos azucarados en todo el estado.

El Bienestar del Niño

Prevención del abuso y abandono del niño

Los diseñadores de políticas de California deben apoyar un programa de prevención estatal para los niños que corren el riesgo de ser víctimas del abuso y abandono. El programa debe apoyar a las familias, promover servicios de prevención, evitar que los niños sean maltratados, desarrollar servicios de identificación e intervención tempranos y, cuando sea posible, tratar de mantener juntos a los niños y las familias.

Estabilidad en el acogimiento y vínculos permanentes

Los diseñadores de políticas de California deben asegurarse de que los proveedores de cuidado infantil reciban apoyo y que los niños en el sistema de acogimiento familiar tengan los servicios que necesiten para prosperar en un entorno familiar, y deben desarrollar y poner en práctica políticas que minimicen la inestabilidad en los acogimientos y la institucionalización de los jóvenes. El Departamento de Servicios Sociales de California debe cuidadosamente poner en práctica la reforma de la atención continua para crear un mejor sistema de apoyos y servicios y seguir de cerca los resultados de los niños que estén en acogimiento familiar en California.

Seguro de salud para los niños en acogimiento familiar

Los diseñadores de políticas de California deben asegurarse de que los niños en acogimiento familiar—quienes pueden pasar por una multitud de problemas de salud debido a su trauma—tengan acceso apropiado a seguro de salud amplio que incluya los servicios de salud mental que necesiten para recuperarse del trauma. A corto plazo, los diseñadores de políticas deben aumentar la vigilancia y responsabilidad estatal para asegurarse de que los niños que estén en acogimiento familiar tengan acceso oportuno a todos los servicios de salud físicos, mentales y dentales.

Apoyo en la educación de los estudiantes en acogimiento familiar

Los diseñadores de políticas de California deben asegurarse de que los niños que estén en acogimiento familiar reciban los apoyos que necesitan para tener éxito en la escuela ya que enfrentan obstáculos particulares en cuanto a la educación debido a la inestabilidad escolar y el trauma, lo cual puede afectar sus capacidades de concentrarse en sus estudios. A corto plazo, los diseñadores de políticas pueden hacer que el sistema nuevo de financiación de las escuelas rinda cuentas en cuanto al éxito de los estudiantes que están en acogimiento familiar y así beneficie a esos estudiantes, como fue la intención del nuevo sistema.

Justicia de menores

Los diseñadores de políticas de California deben crear incentivos para inversiones basadas en la evidencia y aumentar la supervisión de las agencias de justicia de menores. Los sistemas de justicia que responden al trauma y que se basan en el desarrollo de los adolescentes rinden mejores resultados para los jóvenes, reducen las desigualdades raciales y mejoran la seguridad pública de manera más efectiva que el solo castigo.